

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МОДУЛЬ 3.**  
**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ**  
**ИНТЕРАКТИВНЫЙ**  
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Дисциплина Б1.В.03.01 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ  
Интерактивный управленческий практикум

Направление подготовки / 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
специальность ОБРАЗОВАНИЕ. Магистерская программа  
44 04 01 06 Менеджмент образования

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Магистерская программа 44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций.

---

Программу  
составили

канд.пед.наук, доцент, Коршунова В.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-8: Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</b>
<b>ПК-8.1: Знает: особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.</b>
<b>ПК-8.2: Умеет: использовать современные индивидуальные и групповые технологии управления группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.</b>
<b>ПК-8.3: Владеет: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей

жизни

## Информационные технологии в профессиональной деятельности Методология и методы научного исследования

Базовыми для освоения дисциплины являются знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей жизни».

Они закладывают основы теоретических знаний в области управления. В дисциплине «Интерактивный управленческий практикум» раскрываются прикладные аспекты функционирования организации, деятельность профессиональных менеджеров. Дисциплина уточняет и конкретизирует теоретические модели, описывающие управленческие процессы, которые рассматривались в блоке теоретических дисциплин применительно к конкретной сфере деятельности.

В рамках данной дисциплины изучаются базовые закономерности управленческих технологии принятия решений в меняющихся условиях.

## Управление проектами в образовании Преддипломная практика

### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность управленческих решений	2	2	0	12	
2	Системный подход в подготовке и принятии управленческих решений	2	2	0	6	
3	Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	0	4	0	6	
4	Стратегия принятия управленческих решений	0	2	0	24	
5	Технологии принятия управленческих решений	2	2	0	18	

6	Принятие управленческих решений в условиях управления инновациями в сфере образования	2	4	0	18	
Всего		8	16	0	84	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «управленческое решение» и его место в курсе общего менеджмента.	2	0	0
2	2	Модель системного анализа ситуации на производстве. Основные постулаты системного анализа.	2	0	0
3	5	Приемы упрощения ситуаций. Понятие риска.	2	0	0
4	6	Деятельность инновационного менеджера в условиях инноваций	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «управленческое решение» и его место в курсе общего менеджмента.	2	0	0

2	2	Модель системного анализа ситуации на производстве. Основные постулаты системного анализа. Приемы упрощения ситуаций. Понятие риска.	2	0	0
3	3	Метод трех шагов при оценке проблемы. Операции определения и распознавания проблемы. Классификация проблем. Матрица Кепнера – Трегое. Моделирование процесса разработки решения. Этапы, цели, типы и способы моделирования	4	0	0
4	4	Понятие «управленческое решение» для менеджера в сфере образования.	2	0	0
5	5	Управленческая деятельность в условиях инноваций	2	0	0
6	6	Деятельность инновационного менеджера в условиях инноваций	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фирсова И. А., Данилова О. В., Карпова С. В., Фирсова И. А.	Управленческие решения: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Бусов В. И.	Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2014
Л1.3	Карданская Н. Л.	Управленческие решения: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Учитель Ю. Г., Терновой А. И., Терновой К. И.	Разработка управленческих решений: учебник для вузов по специальностям "Антикризисное управление", "Менеджмент организации" и другим экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
Л2.2	Трофимова Л. А., Трофимов В. В.	Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО РФ	М.: Юрайт, 2015
Л2.3	Литвак Б. Г.	Управленческие решения: учебник	М.: ЭКМОС, 1998
Л2.4	Карданская Н.Л.	Принятие управленческого решения: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 1999

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Российское образование	edu.ru
Э2	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	elibrary.ru elibrary.ru
Э3	Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Москвы	http://www.dszn.ru
Э4	Официальный сайт Департамента семейной и молодежной политики города Москвы	http://www.dsmp.mos.ru
Э5	Официальный сайт Департамента труда и занятости населения города Москвы	http://www.labor.ru
Э6	Официальный сайт Комитета общественных связей города Москвы	http://www.kosmoskva.ru
Э7	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по городу Москве	http://www.moscow.gks.ru

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала – 84 ч. (прочтение не менее 400 страниц печатного текста) из перечня основной и/или дополнительной литературы. Проведение анализа существующих тренингов по лидерству и комундообразования.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также анализ материала с составлением таблиц, графиков, схем. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по прочитанному материалу.

К зачету студент готовит конспект и может его использовать для иллюстрации ответа при решении профессионального теста.

Примечание: студент может самостоятельно предложить ситуацию профессионального кейса с которой магистрант столкнулся в ходе прохождения практики или при выполнении профессиональной деятельности, согласовав ее с преподавателем.

Самостоятельная работа предполагает знакомство с комплексными знаниями о концепции управления эффективностью и результативностью деятельности инновационного менеджера с использованием современных технологии достижения стратегических целей организации управления и формирования лидерства для управления и оценки качества образовательного процесса.

В ходе самостоятельной работы магистранты выполняют ряд заданий, с использованием онлайн-сервисов. Результаты публикуются в персональном электронном портфолио магистранта на сайте ИППС с использованием личного кабинета магистранта, либо другой информационной системы по выбору магистранта.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Активная доска Interwrite SchoolBoard.
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.1.3	Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Программой не предусмотрено.
-------	------------------------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с презентационным оборудованием, компьютерами.